**Animals cz.1**

Good Morning! Hello!

W tym tygodniu poznacie nazwy zwierząt żyjących w gospodarstwie domowym.

Na początek rymowanka na powitanie, nagranie 39.

Zadanie 1

Dzieci przygotowują kartę pracy nr 49. Wraz z rodzicami patrzą na zwierzęta przedstawione na ilustracji i najpierw nazywają je po polsku. Następnie pokazują paluszkami po kolei na zwierzątka i powtarzają za rodzicem ich nazwy;

Cow – krowa (wymowa kał)

Horse – koń (wymowa hors)

Goat – koza (wymowa gołt)

Donkey – osioł (wymowa donki)

Duck – kaczka (wymowa dak)

Rooster – kogut (wymowa ruster)

Zadanie 2

Rodzice odtwarzają nagranie 65 a dzieci pokazują na zwierzątka wymienione w nagraniu i powtarzają ich nazwy. Na początku zwierzęta w nagraniu pojawiają się po kolei tak jak na ilustracji, następnie wymieniane są wyrywkowo.

Zadanie 3

Dzieci kolorują białe fragmenty obrazków na karcie pracy nr 49.

Zadanie 4

Rodzice wymieniają nazwę zwierzątka a dzieci udają, że zamieniają się w nie. Następnie można pobawić się na zmianę, dzieci wymieniają nazwę zwierzątka a tym razem rodzice udają je ☺

Zadanie 5

Karta pracy nr 50. Dzieci przyglądają się ilustracji przedstawiającej farmę, ćw.1. (farma jest jeszcze pusta ale dzieci za chwilę nakleją tam zwierzątka) Wymieniają zwierzęta, które mieszkają na farmie. Następnie słuchają piosenki (nagranie 67) i ich zadaniem jest zapamiętanie 4 zwierzątek, które mieszkają na tej farmie. Po wysłuchaniu piosenki dzieci przyklejają te 4 zwierzątka w dowolnym miejscu na ilustracji.

Zadanie 6

Dzieci nazywają zwierzęta przedstawione na ilustracji w ćw 2. Słuchają piosenki (nagranie 67), podczas słuchania pokazują paluszkiem na właściwe zwierzę.

Zadanie 7

Na zakończenie dzieci wysłuchają historyjkę o zwierzątkach (karta pracy nr 51). Zanim zaczną słuchać opowiadają co widzą na obrazkach i próbują odgadnąć o czym będzie historyjka. Następnie rodzice odtwarzają nagranie 68 a dzieci słuchają i pokazują paluszkami właściwy obrazek.

Podczas ponownego słuchania dzieci poprawiają po śladzie wykropkowane fragmenty obrazków.