

Wszyscy uczniowie z strony [gov.pl](http://gov.pl) **zdalne lekcje** przerabiają geografię z swojego poziomu a oprócz tego:

**klasa V- 1 tydzień** podręcznik - "Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe" oraz związane z tym tematem ćwiczenia str.65-66, proszę również obejrzeć na youtube filmiki związane z 9 strefami krajobrazowym (podręcznik str.111) i materiał na ten temat na stronie [epodrecznik.pl](http://epodrecznik.pl)

**2 tydzień** - podręcznik "W wilgotnym lesie równikowym" str.113-116 i ćwiczenia str.68-69 oraz dowolny filmik o życiu w lesie równikowym ( ludzie, rośliny i zwierzęta).

**klasa VI -1 tydzień** podręcznik- "Rolnictwo Danii i Węgier"- utrwalcie ten materiał i proszę uzupełnić załączoną kartę pracy - ocenę ją po powrocie do szkoły.

**2 tydzień** - podręcznik -" Przemysł i usługi we Francji" i ćwiczenia str. 69-71.

**klasa VII 1 tydzień** podręcznik "Zmiany w polskim przemyśle" str.134 - 137 i ćwiczenia str.84-85 , proszę tu wykorzystać [gov.pl](http://gov.pl) zdalne lekcje, ten temat jest ukryty pod 8 klasą

**2 tydzień** - podręcznik "Energetyka" str 138- 141 i ćwiczenia str.86

**klasa VIII - 1 tydzień** "Tornado i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej" - utrwalić ten materiał i proszę obejrzeć filmiki na youtube o tornadach i cyklonach.

**2 tydzień** - W Amazonii - podręcznik str.116- 121 i ćwiczenia 53-55 oraz uzupełnić załączoną kartę pracy - ocenę po powrocie

# W Amazonii

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

imię i nazwisko

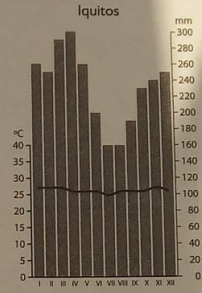
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

klasa                      data

1 Na podstawie klimatogramu podaj trzy cechy klimatu Amazonii.

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



2 Podaj objaśnienia terminów użytych w logogryfie. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

1.	C	H	I	N	I	N	A														
							2.	M	A	H	O	N	I	O	W	I	E	C			
								3.	J	A	G	U	A	R							
									4.	K	A	U	C	Z	U	K					
										5.	H	E	L	I	K	O	N	I	A		
											6.	G	R	E	E	N	P	E	A	C	E
												7.	E	P	I	F	I	T			
													8.	I	N	D	I	A	N	I	E

Objaśnienia terminów:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Hasło: \_\_\_\_\_

# Rolnictwo Danii i Węgier

imię i nazwisko	
klasa	data

1 Pokoloruj ramki, w których znalazły się określenia opisujące funkcje rolnictwa, a następnie dokończ zdanie poniżej.

przetwarzanie surowców	hodowla zwierząt	uprawa roślin	wytwarzanie surowców do produkcji leków i tkanin	przewóz towarów
sprzedaż towarów	dostarczanie żywności do bezpośredniej konsumpcji	dostarczanie produktów do wytwarzania żywności	wytwarzanie kosmetyków	produkcja maszyn rolniczych

Rolnictwo jest sektorem gospodarki, który \_\_\_\_\_

2 Uzupełnij tabelę i porównaj warunki rozwoju rolnictwa Danii i Węgier.

Warunki rozwoju rolnictwa	Dania	Węgry
Ukształtowanie powierzchni kraju		
Klimat		
Gleby		
Zamożność państwa		
Wielkość gospodarstw		
Od kiedy otrzymuje wsparcie Unii Europejskiej?		
Mechanizacja rolnictwa		