

Załącznik 14

Pożegnania nadszedł czas

Propozycje ćwiczeń, zabaw, zadań dla dzieci 6 – letnich realizujących podstawę programową (do wykonania w domu w okresie od 15.06.2020 do 26.06.2020).



WESOŁYCH WAKACJI

1. Słuchanie piosenki *A my nie chcemy jeszcze iść*

<https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w>

*I. Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas.
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.*

*Ref. Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść.*

*II. Wakacje szybko miną, a potem już
zadzwoń pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż.
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.*

Ref. Tak bardzo...

*III. Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,
że upływają lata, starszym się jest.
A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.*

Ref. Tak bardzo...

- 1) Nauka piosenki na zasadzie echa muzycznego.
- 2) Śpiewanie z różnym natężeniem głosu (głośno, cicho, szeptem).

2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”.

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=89>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady*” w wersji elektronicznej. Nauczyciel (Rodzic) czyta poniższe opowiadanie, a dzieci oglądają ilustracje w książce, s. 86 – 89.

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzińczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– *O! Popatrz, misiu,
tu jest łazienka,
wodą się zmywa
farbę na rękach,
a ty masz łapki
całe w powidłach,
więc musisz użyć wody i mydła!
Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:
Kum, kum, kum!
Rech, rech, rech!
Było przedszkolaków trzech.
Hopsa, w lewo!
Hopsa, w prawo!
Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!
Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,
skacz i do dziesięciu licz!*

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

– *Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– *Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

– *Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię:*

K A S I A – przeliterowała.

– *A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.*

– *Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

– *Mnie też!*

– *I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.*

– *Kwadraty – dokończyła Ada.*

– *Tak! Kwadraty!*

– *I co jeszcze?*

– *Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skałeczyć.*

– *I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.*

– *A pamiętasz, jak lepiliśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.*

– *Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.*

– *I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!*

– *Pamiętam. Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.*

– *Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.*

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– *Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.*

– *Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.*

– *A co to są pocieszajki?*

– *To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.*

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– *To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.*

– *Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.*

1) Rozmowa na temat opowiadania.

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodsi koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

2) Ćwiczenia w książce.

Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami (s. 86 – 89).

3) Nauka wierszyka z opowiadania (Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów*) fragmentami, metodą ze słuchu.

*Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

4) Wspominanie przez dzieci tego, co zapamiętały z pobytu w przedszkolu.

Np.: W przedszkolu lubiłem / lubiłam... W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się...

3. **Obrazek o lecie – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.**

1) Oglądanie reprodukcji malarskich.

*Dla każdego dziecka: wyprawka, reprodukcje malarskie: Claude`a Moneta *Stogi siana w Giverny*; Olega Sumarokova *Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży*.*

Dzieci oglądają reprodukcje, określają, z jaką porą roku się kojarzą i dlaczego.

2) Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dla każdego dziecka: kartka A5, kredki, (lub farby plakatowe, pastele), kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.

- Wykonanie na kartkach formatu A5 obrazka o lecie (wybraną techniką).
- Ozdabianie powstałych ramek kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.
- Podpisanie się, samodzielnie z tyłu obrazka.
- Wręczenie wykonanych prac wybranemu koledze/wybranej koleżance (prace można wysłać do swoich koleżanek/kolegów drogą internetową np. e-mailem, Whatsappem, Messengerem).

4. Ćwiczenia do wykonania z podręcznika.

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=75>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „Nowe przygody Olka i Ady” Karty pracy, cz. 4. w wersji elektronicznej. Uprzejmie prosi się rodziców o wykonanie z dziećmi ćwiczeń od s.72 – 78.

- 1) Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

- 2) Karta pracy, cz. 4, s. 73.

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

- 3) Karta pracy, cz. 4, s. 74.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

- 4) Karta pracy, cz. 4, s. 75.

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

- 5) Karta pracy, cz. 4, s. 76.

Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku.

- 6) Karta pracy, cz. 4, s. 77.

Czytanie tekstu z N. lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.

- 7) Karta pracy, cz. 4, s. 78.

Granie w parach (dziecko - rodzic) w grę.

5. Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.

Dla każdego dziecka: kartka, mazak.

Dzieci dobierają się parami (dziecko - rodzic), siadają naprzeciwko siebie w nieznaczonej odległości. Każde ma kartkę i mazak do rysowania. Jedno dziecko zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada partnerowi (rodzicowi) o tym, co robi, np.: Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu. Partner rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od kolegi. Na zakończenie zabawy dzieci porównują rysunki; zwracają uwagę na to, jak dokładne były wskazówki.

6. Zabawa *Wakacje*.

Dla każdego dziecka: kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: *Wakacje muszą być słoneczne*. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być pachnące*. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być słodkie*. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być tajemnicze*. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

Gotową pracę należy sfotografować i przesłać na adres e-mail:

teresa.rozalia.dul@outlook.com

- 1) Ćwiczenia w książce „*Nowe przygody Olka i Ady*” s. 94–96.

Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych rad Olka i Ady.

7. Ćwiczenia do wykonania z podręcznika.

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=76>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2*” w wersji elektronicznej. Uprzejmie prosi się rodziców o wykonanie z dziećmi ćwiczeń od s. 75 – 80.

- 1) Karta pracy, cz. 2, s. 75.

Liczenie, o ile kraterów środku kwiatów są oddalone od linii. Rysowanie pod linią kwiatów, których środków są oddalone o tyle samo kraterów.

- 2) Karta pracy, cz. 2, s. 76.

Czytanie zdań, pisanie X pod wyrazem tak jeżeli zadanie jest prawdziwe, lub pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe.

- 3) Karta pracy, cz. 2, s. 77.

Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

4) Karty pracy, cz. 2, s. 78–79.

Czytanie wyrazów. Pisanie po ich śladach. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania. Wskazywanie odpowiednich zdjęć.

5) Karta pracy, cz. 2, s. 80.

Ćwiczenia w czytaniu. Dzieci czytają samodzielnie lub z pomocą N. (Rodzica).

8. Zadanie dodatkowe.

Układanie puzzli – *Łąka latem*.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem.

Opracowała Teresa Dul
na podstawie materiałów
z wydawnictwa MAC i JUKA