

Załącznik 4

WIELKANOC - ZWYCZAJE WIELKANOCNE

Propozycje ćwiczeń, zabaw, zadań dla dzieci 6 – letnich realizujących podstawę programową (do wykonania w domu w okresie od 06.04.2020 do 10.04.2020).



1. Zabawa na powitanie - *Na dobry początek dnia*

Dzieci stoją w kole (w parze z rodzicem). Wypowiadają wspólnie krótką rymowaną, dzieląc na sylaby każde słowo, klaszcząc lub wytupując sylaby: *Wszyscy pięknie się witamy, na zajęcia zapraszamy.*

2. Utrwalanie piosenki „*Ada i Olek*”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSXCIGr4Ss8>

3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „*Gipsowe pisanki*”

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=60>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady*” w wersji elektronicznej. Nauczyciel (Rodzic) czyta poniższe opowiadanie, a dzieci oglądają ilustracje w książce s. 58 – 61.

Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.

– *Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.*
– *Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.*

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.

Ada i Olek mieli zrobić pisanki.

Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.

Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– *Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.*

– *Wtedy będą drapanki – dodała babcia.*

– *A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.*

– *Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.*

– *A gdybyście nie mieli farb?*

– *Hm, to nie wiemy...*

– *Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.*

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru. Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek. – Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.

– To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę. – Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

– Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiadźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

– O czym, dziadku?

– Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

1) Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?
- Co się stało dziadkowi? Dlaczego?
- Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?
- Czym babcia ozdobiła stół?

- Jakie rady dawał dziadek?
- Czy tata i mama wywiązali się z zadań?
- Co według dziadka jest najważniejsze?

2) Ćwiczenia z tekstem.

Dzieci głośno czytają teksty umieszczone pod ilustracjami do opowiadania („*Nowe przygody Olka i Ady*” s. 58 - 61).

4. Zabawa ruchowa – „Pokaż pisanekę”

Dzieci poruszają się po sali (po pokoju). Na hasło: *Pokaż pisanekę*, zatrzymują się i pokazują na niby trzymaną w dłoniach pisanekę. Dziecko opowiada o swojej pisanke.

5. Ćwiczenia do wykonania z podręcznika

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=61>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady, Litry i liczby cz. 2*” w wersji elektronicznej. Uprzejmie prosi się rodziców o wykonanie z dziećmi ćwiczeń od s. 58 – 61. (Odkrywanie litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: farby, Franek. Rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter).

6. Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykuwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajączek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

7. Ćwiczenia do wykonania z podręcznika

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=75>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady*” Karty pracy, cz. 3. w wersji elektronicznej. Uprzejmie prosi się rodziców o wykonanie z dziećmi ćwiczeń od s.72 – 73, 78 – 80.

- 1) Karta pracy, cz. 3, s. 72.

Czytanie podanych wyrazów z Rodzicem (lub samodzielnie). Łączenie ich z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie karty.

- 2) Karta pracy, cz. 3, s. 73.

Rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

- 3) Karta pracy, cz. 3, s. 78.

Rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie rysunku jajek.

- 4) Karta pracy, cz. 3, s. 79.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Ozdabianie rysunków jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

- 5) Karta pracy, cz. 3, s. 80.

Rysowanie pisanki po śladzie. Rysowanie po śladach rysunków spirali.

8. Zabawa Ciepło, zimno, pod hasłem: „Szukamy jajka”

Przybory: Jajko ugotowane na twardo.

Dziecko szuka jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte w sali (w pokoju). Rodzic naprowadza dziecko na ukryty przedmiot, stosując określenia: ciepło, ciepłej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej.

9. Rebus fonetyczny – „Co znalazło się na świątecznym stole”

Dzieci określają pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych na obrazkach.



1



2



3



4



5



6



7

Dokonują ich syntezy i podają rozwiązanie – (mogą narysować).
Rozwiązanie należy sfotografować i przesłać na adres e-mail:
teresa.rozalia.dul@outlook.com

10. Zabawa plastyczna – *Nasze pisanki*.

Różne materiały potrzebne do ozdobienia pisanek, np.: farby plakatowe, włóczki, kolorowy papier; nożyczki, kleje, pędzle, mazaki, ugotowane jajka lub ze styropianu.

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac, np.

- kolorowe włóczki, klej, jajka (oklejanie ugotowanych jajek włóczką),
- kolorowy papier, klej, jajka (oklejanie kolorowym papierem lub elementami wyciętymi z kolorowego papieru),
- farby plakatowe, pędzle, jajka (malowanie jajek farbami),
- mazaki, jajka (rysowanie mazakami wzorów na jajkach),
- ozdabianie wykonanymi pisanekami własnego „kącika przyrody”,
- porządkowanie miejsc pracy,
- jajka można też ozdobić dowolną techniką plastyczną.

Gotowe pisanki należy sfotografować i przesłać na adres e-mail:
teresa.rozalia.dul@outlook.com

11. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki

*Jajeczko, jajeczko,
jesteś pisaneczką.*

Dzieci wypowiadają rymowaną, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost (naprzemiennie).

12. Kolorowanka wodna – *Pisanka*

Dla każdego dziecka: wyprawka, kolorowanka wodna, pisanka, pędzelek, kubeczek z wodą.

Dzieci dostają kartę z wyprawki. Malują ją wodą przy użyciu pędzli. Określają kolory pisanki.

13. Dobieranie do zdjęć wyrazów – nazw zdjęć

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta G, zdjęcia: pisanki, palmy, baby, mazurka, baranka; karta O, napisy: pisanka, palma, babka, mazurek, nożyczki, kartki.

Dzieci wycinają zdjęcia i wyrazy – ich nazwy. Dobierają nazwy do zdjęć, przyklejają w zeszytach. Układają zdania na temat zdjęcia, które powstało.

14. Zagadki dotykowe – *Co ukryłam w pudełku?*

Przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka do zasłonięcia oczu.

Rodzic wyjmuje z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dzieci z zasłoniętymi oczami odgadują, co otrzymują do rąk, np. koszyczek, baranka, zajaczkę, bazie, ugotowane jajko, serwetkę.

15. Ćwiczenie spostrzegawczości – *Ukryte pisanki*

Pisanki (mogą być powycinane z kartonu kolorowe pisanki).

Dzieci szukają pisanek ukrytych przez (Rodzica) kiedy je znajdują, określają, w jakich miejscach były one schowane. Stosują odpowiednie przyimki. Liczą, ile pisanek zostało ukrytych.

16. Wykonanie pracy - „*Koszyczek wielkanocny*”

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 3, klej, nożyczki, piórka.

- Wypychanie z karty pracy formy koszyczka i uchwytu.
- Składanie i sklejanie koszyczka według instrukcji.
- Doklejanie we właściwym miejscu uchwytu.
- Doklejanie kurczakom piórek na czubkach głów.
- Do gotowego koszyczka można włożyć pisanekę.
- Dekorowanie własnego *kącika przyrody*.
- Porządkowanie miejsc pracy.

Gotową pracę plastyczną należy sfotografować i przesłać na adres e-mail:

teresa.rozalia.dul@outlook.com

17. Ćwiczenia do wykonania z podręcznika

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=76>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady*” Karty pracy, cz. 3. w wersji elektronicznej. Uprzejmie prosi się rodziców o wykonanie z dziećmi ćwiczeń od s.75 – 77.

- 1) Karta pracy, cz. 3, s. 75.

Zaznaczanie kropkami lub liczbami kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurczątka według wzoru.

- 2) Karta pracy, cz. 3, s. 76.

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami lub liczbami. Kończenie ozdabianie jajka według wzoru.

- 3) Karta pracy, cz. 3, s. 77.

Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).

18. Zadanie dodatkowe - Wykonanie albumu. *Zwyczaje wielkanocne*

Różne czasopisma, inne materiały promocyjne, np.: ulotki, reklamy, nożyczki, kartka (najlepiej z bloku technicznego), klej, dziurkacz, wstążeczka.

Dzieci wycinają z dostępnych materiałów obrazki przedstawiające zwyczaje wielkanocne. Nakleją je na kartkę. Na krótszym boku kartki wykonują dziurkaczem dziurki. Przewlekają przez nie wstążeczkę i zawiązują.

Gotowy album należy sfotografować i przesłać na adres e-mail:

teresa.rozalia.dul@outlook.com

19. Rozwiązywanie zadań tekstowych

Dzieci mogą wykorzystać do liczenia drobne przedmioty (np. guziki, patyczki). Nauczyciel (Rodzic) przedstawia dzieciom sytuacje, np.

- *Kasia w poniedziałek pomalowała 2 pisanki, a we wtorek pomalowała jeszcze 4. Ile razem pisanek pomalowała dziewczynka?*

Dzieci układają działanie: $2 + 4 = 6$ odczytują je i odpowiadają na pytanie. Tak samo postępują przy kolejnych zadaniach:

- *Janek dostał 8 czekoladowych jajek. Zjadł 3. Ile mu zostało?*

- *Na drzewie siedziało 7 wróbli. Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?*
- *Na drzewie było 8 gołębi. Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. Ile gołębi pozostało na drzewie?*

20. Ćwiczenia do wykonania z podręcznika

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litera-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=58>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „*Nowe przygody Olka i Ady, Litry i liczby cz. 2*” w wersji elektronicznej. Uprzejmie prosi się rodziców o wykonanie z dziećmi ćwiczeń od s.56 - 57, 62 – 63, cz.3, s. 74.

- 1) Karty pracy. Litery i liczby, cz. 2, s. 56–57.

Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań. Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

- 2) Karty pracy. Litery i liczby, cz. 2, s. 62–63.

Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie. Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb i znaków. • Wykonywanie działań samodzielnie lub z pomocą N. Wpisywanie odpowiednich *liczb*.

- 3) Karta pracy, cz. 3, s. 74.

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów. Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich.

21. Zadania dodatkowe

- 1) Kolorowanie rysunku koszyczka wielkanocnego.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta K, kredki, mazaki.

- 2) Wykonanie pracy plastycznej *Uciekający zając szarak*.

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 20, klej, nożyczki.

- Wycinanie z karty elementów obrazka zająca.
- Składanie szarych pasków naprzemiennie, według instrukcji.
- Przyklejanie do złożonych pasków głowy i łapek.

- 3) Szlaczki literopodobne - do napisania w zeszytach (przykładowe szlaczki znajdują się na ostatniej stronie).

- 4) Zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca (kwiecień).

Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach – kwietniu*.

*Kwiecień nie czeka,
bardzo się spieszy,
aby na drzewach
listki rozwiesić,
pierwsze warzywa
zasiać w ogrodzie,
po czym z uśmiechem
od nas odchodzi.*

*Nauczyciel (Rodzic) pyta:
– O jakim miesiącu jest wiersz?
Co robi kwiecień?*

Zadanie dodatkowe: powtórzenie i nauka na pamięć wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach*.(wszystkie dzieci znają ten wiersz).

*Oto już wrzesień
zbiera ziemniaki
i do odlotu
szykuje ptaki.
Potem wyłaca
liście na drzewach
i ozimną
pola obsiewa.*

*Idzie polami
rudy październik
i mgły rozwiesza
wśród pustych ściernisk.
Na koniec ziemię
ubieli szronem,
po czym odchodzi,
bardzo zmartwiony.*

*Listopad, zwykle
wietrzny i dżdżysty
wymiatą stosy
opadłych liści.
Gdy mu się znudzi
jesienna plucha,
to sypnie śniegiem
i mrozem dmucha.*

*Przybywa grudzień,
z braci ostatni,
by drzewom białe
nałożyć czapki,
pola otulić
kołderką śniegową,
nim mroźny styczeń*

nadejdzie znowu.

*Pierwszy co roku
zjawia się styczeń
i bardzo mroźny
bywa zazwyczaj.
Srebrzyste iskry
sypie po śniegu
i wszystkie rzeki
wstrzymuje w biegu.*

*Następny z braci to srogi luty,
w lodową zbroję cały zakuty.
Na białym koniu pędzi po świecie,
a za nim tabun śnieżnych zamieci.*

*Marzec ze śniegu
ziemię uprzęta
miotłą ze złotych
promyków słonka.
I wita ptaki,
które wracają
do gniazd rodzinnych
z dalekich krajów.*

P. S. Szanowni rodzice. Drogie Dzieci. Po powrocie do przedszkola powtórzemy, utrwalimy teksty rymowanek, wierszy. Do zobaczenia.

Opracowała Teresa Dul
na podstawie materiałów
z wydawnictwa MAC i JUKA

↓ ㅍㅍㅍㅍㅍㅍㅍㅍ

↑ ㅑㅑㅑㅑㅑㅑㅑㅑ

↓↑ ㅓㅓㅓㅓㅓㅓㅓㅓ

↓ ㅕㅕㅕㅕㅕㅕㅕㅕ

→ ㅗㅗㅗㅗㅗㅗㅗㅗ

↻ ㅛㅛㅛㅛㅛㅛㅛㅛ

↻ ㅜㅜㅜㅜㅜㅜㅜㅜ

↻ ㅡㅡㅡㅡㅡㅡㅡ

↻ ㅟㅟㅟㅟㅟㅟㅟㅟ

↓ ㅛㅛㅛㅛㅛㅛㅛㅛ

↓ ㅜㅜㅜㅜㅜㅜㅜㅜ