

## Załącznik 7

### Dzień Flagi

Propozycje ćwiczeń, zabaw, zadań dla dzieci 6 – letnich realizujących podstawę programową (do wykonania w domu w okresie od 27.04.2020 do 30.04.2020).



## 1. Zabawa na powitanie - „Witające się rączki” .

Dzieci dobierają się w pary (w parze z rodzicem) i wykonują gesty zgodnie z treścią wierszyka.

*Dwie rączki się spotkały, więc się przywitały.  
Najpierw zaklaskały, później się pogłaskały.  
Mocno się ścisnęły, bo się dawno nie widziały.  
Jak się przywitały, no to pogadały.  
Gdy się pogłaskały, to się żegnać zaczynały.  
Znowu zaklaskały, znów się pogłaskały.  
Mocno się ścisnęły a na koniec pomachały.*

## 2. Dzień Flagi w mojej miejscowości.

Nauczyciel (Rodzic) mówi dzieciom zagadkę I. Fabiszewskiej.

*Co to za święto, kiedy wszędzie flagi polskie powiewają,  
i wszyscy Polacy ulice, okna, balkony nimi ozdabiają. (Dzień Flagi)*

Rozmowa na temat sposobu, w jaki obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. (N. Rodzic pyta:)

- Kiedy obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
- Dlaczego flaga ma swoje święto?
- Jak obchodzimy Dzień Flagi?

Nauczyciel (Rodzic) uzupełnia wypowiedzi dzieci.

Flaga narodowa jest jednym z najważniejszych polskich symboli. Wywieszana jest na budynkach urzędów państwowych (w tym także na budynku przedszkola) w czasie świąt i uroczystości państwowych, a także podczas spotkań międzynarodowych. Dni, w których flaga państwowa obowiązkowo musi być w tym miejscach wywieszona, są ściśle określone. Najczęściej są one związane z wydarzeniami dotyczącymi utraty niepodległości lub odzyskaniem przez nasz kraj niepodległości. Poza tymi dniami flaga państwowa wywieszana jest w innych bardzo ważnych dla naszego kraju momentach, zarówno dobrych, jak i złych. Jest to oznaka jedności narodu i miłości do ojczyzny. Na domach prywatnych nie ma obowiązku wywieszania flagi, wielu ludzi jednak robi to, aby wyrazić swoje patriotyczne uczucia. Wywieszając flagę, należy pamiętać o tym, że nie może ona dotykać ziemi ani podłogi.

## 3. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Dzień Flagi”.

Na stronie internetowej

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=72>

wydawnictwo MAC udostępnia podręcznik „Nowe przygody Olka i Ady” w wersji elektronicznej. Nauczyciel (Rodzic) czyta poniższe opowiadanie, a dzieci oglądają

ilustracje w książce, s. 70 – 71.

*W przedszkolu gruchnęła wieść, że zbliża się Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i wszystkie przedszkolaki będą malować chorągiewki.*

*– A po co? – spytała Lenka.*

*– Na jaki kolor? – chciał wiedzieć Alan.*

*– Na czerwony – powiedział Szymek.*

*– Nie. Na biały – sprostowała Ada.*

*– A po co? – ponownie spytała Lenka.*

*– Będziemy z nimi maszerować. Flagi byłyby dla was za ciężkie – wyjaśniła pani.*

*– Tylko wojsko maszeruje. My nie jesteśmy wojskiem – zauważył Alan.*

*– Ale jesteśmy Polakami, a to dzień poświęcony naszej polskiej fladze. Z tej okazji możemy nawet maszerować – powiedziała z uśmiechem pani. – Drugiego maja przemaszujemy przez całe osiedle.*

*– Dostaniemy prezenty? – zapytał Hubert.*

*– To Dzień Flagi, a nie Dzień Dziecka – zauważył Szymek.*

*Hubert się naburmuszył. Jednak musiał przyznać, że Szymek ma rację. Jeśli już wręczać prezenty, to polskiej fladze, a nie przedszkolakom, którzy z pewnością nie są ani flagami, ani chorągiewkami..*

*Wszyscy lubią malować, więc chwilę później Ada, jej koleżanki i koledzy z zapalem przystąpili do pracy. Jednak malowanie chorągiewek nie było wcale proste. Wymagało szczególnej uwagi. Ci, którzy się zagapili i zamalowali na czerwono więcej niż połowę chorągiewki, musieli malować od nowa. Bo przecież chorągiewka w polskich barwach powinna być tylko w połowie czerwona. Ada też nie od razu była zadowolona ze swojej pracy.*

*– Dobrze, że na chorągiewkach nie trzeba malować komarów. Komary są strasznie trudne do wykonania – pocieszyła ją Lenka.*

*– Muchy też – dodała Ada. I poczuła ulgę, że nie musi malować ani mrówek, ani much, tylko czerwony pas na białej chorągiewce.*

*W Dniu Flagi przedszkolaki z przedszkola Ady wzięły udział w radosnym marszu po osiedlu. Każde dziecko niosło dumnie własnoręcznie wykonaną biało-czerwoną chorągiewkę. Dzieci machały nimi, aż furczało. Ada widziała las rąk przed sobą i czuła, że wszyscy, ona także, robią coś bardzo ważnego. Żałowała, że nie widzą jej rodzice i Olek, i babcia z dziadkiem. Przechodnie z podziwem patrzyli na maszerujących.*

*– O, widzę, że mali Polacy też świętują – pochwaliła ich jakaś pani w sukience w paski.*

*Ada czuła dumę, że mieszka w Polsce, że maszeruje z biało-czerwoną chorągiewką i że jest Polką – może trochę małą, ale co tam: przecież kiedyś urośnie.*

*– Będę wtedy maszerowała z dużą flagą, żeby było ją widać aż z kosmosu – powiedziała.*

*– Nasze chorągiewki też widać – zapewniła ją Lenka.*

*Ada i Lena podniosły swoje chorągiewki jeszcze wyżej i pomachały kosmonautom i kosmitom. Niech wiedzą, że polska flaga świętuje, a z nią świętują mali Polacy.*

#### 1) Rozmowa na temat opowiadania.

- Po co przedszkolaki malowały flagi?
- Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami i machając chorągiewką?
- Z czego była dumna?

Nauczyciel (Rodzic) uzupełnia wypowiedzi dzieci.

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej to polskie święto obchodzone 2 maja, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o

Polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwonego.

Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

- 2) Ćwiczenia z tekstem.

Dzieci czytają głośno teksty znajdujące się pod ilustracjami do opowiadania („*Nowe przygody Olka i Ady*” s. 70 – 71).

- 3) Oglądanie z Rodzicami filmiku na temat – Polskie Symbole Narodowe <https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>
- 4) Wykonanie chorągiewki z kolorowego papieru.

**Przybory: dla każdego dziecka: paski papieru – białego i czerwonego, klej, patyczek.**

Dzieci skleją paski papieru, dokleją patyczek (można chorągiewkę umieścić w oknie).

Gotową pracę plastyczną można sfotografować i przesłać na adres e-mail: [teresa.rozalia.dul@outlook.com](mailto:teresa.rozalia.dul@outlook.com)

- 5) Nauka na pamięć wiersz Czesława Janczarskiego *Barwy ojczyste*.

*Powiewa flaga,  
gdy wiatr się zerwie.  
A na tej fladze  
biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość,  
biel - serce czyste.  
Piękne są nasze  
barwy ojczyste.*

- 6) Przypomnienie i nauka na pamięć wiersza Władysława Bełzy *Katechizm polskiego dziecka*.

– *Kto ty jesteś?*  
– *Polak mały.*  
– *Jaki znak twój?*  
– *Orzeł biały.*  
– *Gdzie ty mieszkasz?*  
– *Między swemi.*  
– *W jakim kraju?*  
– *W polskiej ziemi.*  
– *Czym ta ziemia?*  
– *Mą Ojczyzną.*  
– *Czym zdobyta?*  
– *Krwią i blizną.*  
– *Czy ją kochasz?*  
– *Kocham szczerze.*  
– *A w co wierzysz?*  
– *W Polskę wierzę.*  
– *Coś ty dla niej?*

- *Wdzięczne dziecię.*
- *Coś jej winien?*
- *Oddać życie.*

#### **4. Zadania dodatkowe.**

- 1) Szlaczki literopodobne - do napisania w zeszytach (przykładowe szlaczki znajdują się poniżej).
- 2) Litery (O, o, A, a, M, m, E, e) – do napisania w zeszytach (prawidłowe wzory znajdują się poniżej).

Opracowała Teresa Dul  
na podstawie materiałów  
z wydawnictwa MAC i JUKA

↓ J J J J J J J J

↓ U U U U U U U U U U

J J J J J J J J

ci ci ci ci ci ci ci

le le le le le le le

hehehehehehehehe

W W W W W W W W

fleeefleeefleeeflee

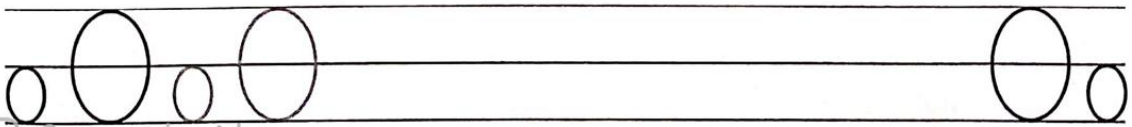
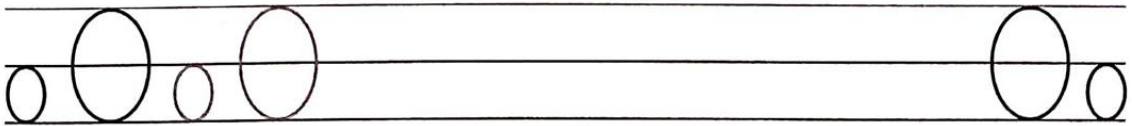
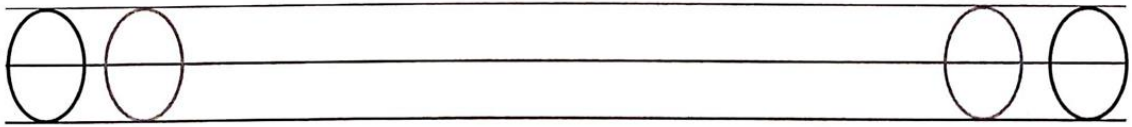
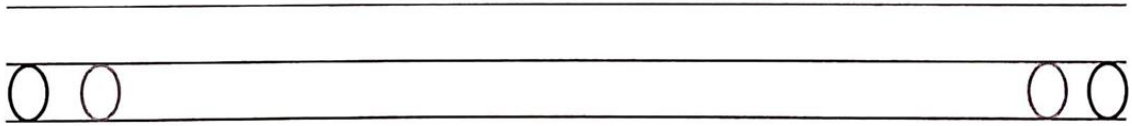
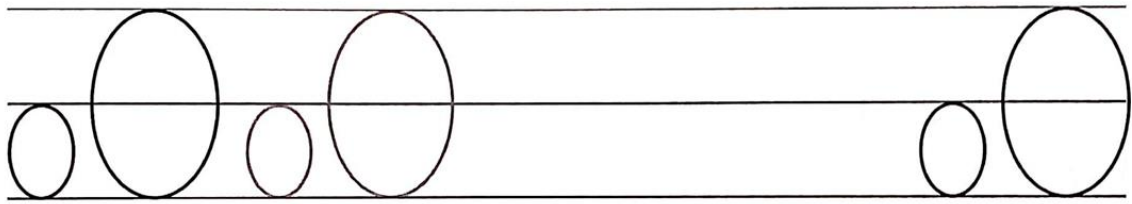
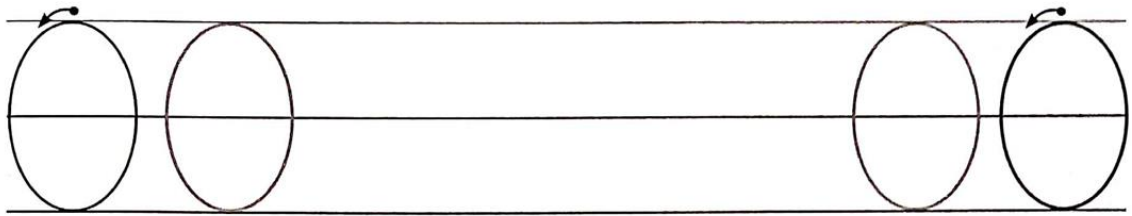
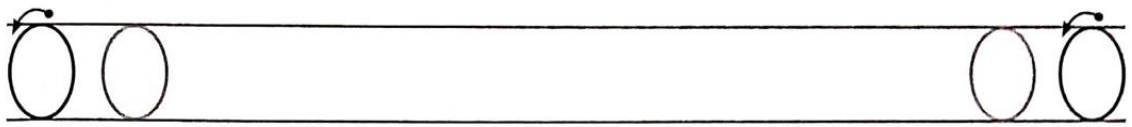
eeeeeeeeeeeeeeee

W W W W W W W W

↓ da da da da da







a a a a

A A A A

a A A a

a a a a

A A A A

a A a A A a

a A a A A A a



Scanned with  
CamScanner



m m m m

M M M M

m M m

m m m m

M M M M

m M m M M m

m M m M M m

l l l

l l

Σ Σ Σ

Σ Σ

l Σ l Σ

Σ l

l l

l l

Σ Σ

Σ Σ

l Σ l Σ

Σ l

l Σ l Σ

Σ l

